

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы социальной работы за рубежом**

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы социальной работы за рубежом» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**  
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»  
**Абрамова Светлана Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

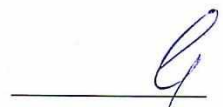
« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель  И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – дать студентам комплексные знания по социальной работе в США, Канаде, странах Западной Европы; познакомить с богатым опытом зарубежных коллег в решении сложных социальных проблем (бедность, безработица, социальная помощь наиболее уязвимым категориям населения – престарелым гражданам, людям с ограниченными возможностями, молодежи, несовершеннолетним правонарушителям, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.); познакомить студентов со статистическими данными в области здравоохранения, права, демографии, социальной сферы зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины: показать истоки социальной работы; сформировать представление об исторических моделях социальной работы; показать необходимость и возможность использования накопленного опыта; проанализировать международно-правовые нормы и принципы социальной работы; научить использовать знания об историческом развитии социальной работы для анализа современной ситуации в социальной сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Методы социальной работы за рубежом» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания исторических аспектов формирования системы социального обслуживания; особенностей становления системы социальной защиты населения; основных форм государственной системы социального обеспечения; технологий, форм, методов социальной работы с различными категориями населения – молодежью, пожилыми, людьми с ограниченными возможностями, несовершеннолетними правонарушителями и т.д.;

умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации, трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом;

навыки использовать Интернет-ресурсы для поиска, сбора и анализа информации с целью подготовки сообщений, докладов, контрольных работ; а также для ознакомления с новыми учебными изданиями (в печатном или электронном виде) по данной проблематике в глобальной сети Интернет; применять приложения программы Microsoft Windows (Word, Excel) для написания докладов, рефератов, контрольных работ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Информационные технологии» и служит

основой для дальнейшего изучения: «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p><b>знать:</b> основные зарубежные исторические факты, даты, модели, формы, имена деятелей и организаторов помощи и поддержки; зарубежного опыта организации деятельности социальных служб, системы пенсионного страхования, социального обеспечения, медицинского и социального страхования, специфики профессиональной подготовки специалистов по социальным работам в различных странах, а также изучение международных нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения;</p> <p><b>уметь:</b> проводить сравнительный анализ форм и методов работы с основными категориями клиентов, используемых в отечественной и зарубежной практике социальной работы; определять нужды различных групп населения быть готовым к разработке и реализации социальных программ, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социального развития общества;</p> <p><b>владеть навыками:</b> применения теоретических знаний в ходе практической деятельности; способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.</p>
Универсальные		
УК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p><b>Знать:</b> схемы планирования, конструирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан посредством технологий (разработка CASEa, конструирование ситуаций, диагностика проблемной ситуации и др.);</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать проекты с использованием CASE-технологий на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> планирования, организации и реализации CASE-технологий, реализующих деятельность в сфере оказания услуг</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общий анализ практики социальной работы за рубежом.

Этапы формирования современных систем социальной защиты граждан за рубежом. Первый этап. Развитие систем социального страхования в конце XIX-начале XX вв. Первые законы о социальной защите граждан. Бисмарковская реформа. Второй этап. Создание систем социального обеспечения в первой половине XX века. Доклад Бевериджа. Основные школы социальной работы за рубежом. Предпосылки институционализации социальной работы. Основные подходы к социальной работе за рубежом

Тема 2. Международная социальная политика

Международное сотрудничество по проблемам социального обеспечения и развития. Формирование основных направлений международной социальной политики. Международные добровольческие организации: структура, цели, функции, основные направления деятельности. Международный совет социального обеспечения (МССО). Международная федерация социальных работников (МФСР). Международная ассоциация социального страхования (МАСС). Международная ассоциация школ социальной работы (МАШСР). Организации и программы ООН. Центр социального развития и гуманитарных проблем. Экономический и социальный совет. Региональные комиссии ООН. Программа развития ООН. ЮНИСЕФ. Организация и проведение международных конференций по социальным проблемам. Привлечение внимания мировой общественности к специфическим социальным проблемам. Патронаж в условиях учреждений

здравоохранения, образования. Социальная работа с инвалидами. Социальная работа с престарелыми.

### Тема 3. Специфика социального обслуживания в различных странах

Социально-экономические методы социальной работы. Национальные и международные модели социальной работы, модели вмешательства для решения проблем социального развития. Три рода действий программ социального обеспечения. «Общие» и «персональные» социальные услуги во всем индустриальном мире. Основные направления развития сферы социального обеспечения и социальной работы для обеспечения помощи и посредничества. Две линии в профессиональном развитии социальных работников. Сходства и различия в разных странах в решении проблем социального развития. Общая характеристика системы социального обеспечения в Европе. Семейное воспитание без родителей (опыт Австрии). Общинный центр семейного воспитания в Великобритании. Ассоциация родителей в Финляндии.

### Тема 4. Система социального обеспечения и социальной защиты в Европе и Америке

Общественная система и социальное обеспечение Германии. Службы социальной помощи. Социальное страхование в Германии. Обучение и подготовка социальных работников в Великобритании. Обучение и подготовка социальных работников в Великобритании. Требования к знаниям и умениям патронажного работника. Обучающие упражнения. Требования к диплому социального работника.

Зарождение и развитие американской помощи и поддержки. Открытие приютов для детей-сирот. Английская Армия спасения. Американский Красный Крест. Американская социальная работа в системе социального обеспечения. Вклад М. Ричмонда в развитие социальной работы как профессии. Работные дома как форма призрения бедных. Социальная работа в эпоху «тэтчеризма». Система медицинского страхования в США. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Детские дома и приюты для детей в западных странах и США. Социальное обслуживание пожилых престарелых и инвалидов за рубежом. Система долговременного ухода за пожилыми и престарелыми в США. Основные формы социального обеспечения в США.

Принципы и итоги реформирования социальной сферы в странах Северной Европы. Охрана материнства и детства в странах ЕС. Швеция как государство «всеобщего благоденствия» и особенности социальной работы в нем. Методы и технологии социальной работы в Дании и Норвегии.

### Тема 5. Формы и методы социальной работы в зарубежных странах.

Формы и методы социальной работы за рубежом. Специфика их применения в различных странах. Методы социальной работы и специфика их применения в различных странах. Формы и методы социальной работы в странах континентальной Западной Европы. Формы и методы социальной работы в Западно-атлантических странах (США, Великобритания, Канада). Многоуровневый подход в социальной работе с населением: индивидуальная

социальная работа, групповая социальная работа, общинная социальная работа.

Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения

Основные методы и специфические методики социальной работы с различными категориями населения. Метод семейной терапии и его использование в практике социальной работы. Метод самоуправления в социальной работе. Фасилитация. Супервизия в социальной работе. Социальная работа с пожилыми. Специфика работы с молодёжью и военнослужащими. Семья в фокусе социальной работы. Специфика социальной работы с иммигрантами и беженцами

Тема 7. Добровольческая социальная работа за рубежом

Возникновение и эволюция добровольческой социальной деятельности за рубежом. Основные сферы деятельности добровольцев. Формы и методы деятельности волонтеров. Основные добровольческие организации за рубежом. Роль добровольческих агентств в практике социальной работы. Социальные функции добровольческих организаций. Основные тенденции развития добровольческого движения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1	Тема 1. Общий анализ практики социальной работы за рубежом.	2	2
2	Тема 2. Международная социальная политика		
3	Тема 3. Специфика социального обслуживания в различных странах	2	
4	Тема 4. Система социального обеспечения и социальной защиты в Европе и Америке	2	
5	Тема 5. Формы и методы социальной работы в зарубежных странах.	2	2
6	Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения	2	
7.	Тема 7. Добровольческая социальная работа за рубежом	2	
Итого:		12	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1	Тема 1. Общий анализ практики социальной работы за рубежом.	2	2
2	Тема 2. Международная социальная политика	4	
3	Тема 3. Специфика социального обслуживания в различных странах	4	2
4	Тема 4. Система социального обеспечения и социальной защиты в Европе и Америке	4	
5	Тема 5. Формы и методы социальной работы в зарубежных странах.	4	2
6	Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения	4	2
7.	Тема 7. Добровольческая социальная работа за рубежом	2	
Итого:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр				
1	Тема 1. Общий анализ практики социальной работы за рубежом.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	12
2	Тема 2. Международная социальная политика	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
3	Тема 3. Специфика социального обслуживания в различных странах	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	11	10
4	Тема 4. Система социального обеспечения и социальной защиты в Европе и Америке	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	12	10
5	Тема 5. Формы и методы социальной работы в зарубежных странах.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	12	20
6	Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	12	20
7	Тема 7. Добровольческая социальная работа за рубежом		10	10
Итого:			69	92

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Рогова, А. М. Социальная работа за рубежом : учебное пособие / А. М. Рогова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-94047-438-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63995>

2. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ; [авт. кол.: А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. — М. : ИНФРА-М, 2002. — 427 с. ISBN 5-16-000551-X

3. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2016. – 528 с. ISBN 978-5-406-04564-0

4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / ; [Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М. : Дашков и К, 2015. – 352 с. ISBN 978-5-394-02424-5

5. Холостова Социальная работа [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 7-е изд.. – М. : Дашков и К, 2010. – 800 с. ISBN 978-5-394-00615-9

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ; [кол. авт.: В.И. Курбатов, В.Д. Альперович, П.Я. Циткилов и др.]; под общ. ред. В.И. Курбатова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 480 с. ISBN 5-222-09268-2

2. Социальная работа [Текст] : теория и практика. Учеб. пособие / ; Холостова Е., Сорвина А.. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 427 с. ISBN 5-16-000551-X

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]